ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Волжский государственный университет водного транспорта"

Принято Ученым советом университета
27 июня 2019 г. Протокол № 11
в ред. 30 апреля 2026 г. Протокол № 8

УТВЕРЖДАЮ

/ И. К. Кузьмичев
подпись *(Ф.И.О.)*
30 апреля 2026 г.

Основная образовательная программа высшего образования

Эксплуатация судовых энергетических установок судов смешанного река-море плавания

Специальность

26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок

Уровень специалитета

Специализация

Эксплуатация судовых энергетических установок судов смешанного река-море плавания

Форма обучения

Очная

г. Нижний Новгород

2026

1. Общие положения

Основная образовательная программа «Эксплуатация судовых энергетических установок судов смешанного река-море плавания» по специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок ФГБОУ ВО «ВГУВТ» представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных образовательной организацией с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта. Основная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств, программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Наименование основной образовательной программы	**Код в соответствии с принятой классификацией**	**Уровень подготовки**	**Нормативный срок освоения основной образовательной программы**	**Трудоемкость (в зачетных единицах)**
Эксплуатация судовых энергетических установок судов смешанного река-море плавания	26.05.06	Специалитет	5 лет 6 месяцев	330

1.1. Структура программы специалитета

Структура программы специалитета	**Объем программы специалитета**	
	По ФГОС, з.е.	**По учебному плану, з.е.**
Б1 Дисциплины (модули)	**не менее 210**	**219**
Б2 Практики	**не менее 27**	**99**
Б3 Государственная итоговая аттестация	**не менее 6**	**12**
Обязательная часть	**-**	**150**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	**-**	**52**
Элективные дисциплины (модули)	**-**	**17**
Обязательная часть	**-**	**9**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	**-**	**90**
Объем программы специалитета	**330**	**330**

примечание: одна зачетная единица соответствует 27 астрономическим часам (или 36 академическим часам).

При реализации основной образовательной программы обеспечивается возможность для обучающихся освоить факультативные дисциплины (необязательные для изучения при освоении образовательной программы) и элективные дисциплины (выбираемые в обязательном порядке). Порядок устанавливается нормативным локальным актом «Положение об элективных и факультативных учебных дисциплинах».

1.2. Нормативная документация

"Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года" с Поправками.

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Приказ Минтранса России от 12.03.2018 N 87 (ред. от 25.09.2020 № 396) "Об утверждении Положения о дипломировании членов экипажей судов внутреннего водного транспорта".

Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 N 1061 (ред. от 23.03.2018 № 210, от 13.12.2021 № 1229) "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования".

Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 N 636 (ред. от 28.04.2016 № 502, от 27.03.2020 № 490, от 04.02.2025 № 64) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры".

Приказ Минобрнауки России от 15.03.2018 №192 (в ред. от 08.02.2021 №84, в ред. от 08.02.2021 №84, в ред. от 19.07.2022 №662, в ред. от 27.02.2023 №208) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок"

Нормативно-методические документы Минобрнауки России.

Устав ФГБОУ ВО «ВГУВТ».

Нормативно-методические документы ФГБОУ ВО "ВГУВТ".

Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. № 1430, № 652 от 18.11.2020) "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся").

Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 (ред. от 02.03.2023 № 244) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры".

Приказ Минтранса России от 08.11.2021 N 378 "Об утверждении Положения о дипломировании членов экипажей морских судов".

1.3. Цель основной образовательной программы

Основная образовательная программа «Эксплуатация судовых энергетических установок судов смешанного река-море плавания» по специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств и формирование профессиональных, общепрофессиональных, универсальных компетенций в соответствии с выбранными ФГБОУ ВО «ВГУВТ» типами задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета в соответствии с ФГОС ВО по специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании, свидетельствующий об освоении содержания образования полной средней школы и наличия сформированных компетенций, включая, в том числе, знание базовых ценностей мировой культуры; владение государственным языком общения, понимание законов развития природы и общества; способность занимать активную гражданскую позицию и навыки самооценки. Правила приема ежегодно устанавливаются решением ученого совета университета.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной образовательной программы

2.1. Область профессиональной деятельности

- 17 Транспорт (в сферах: технической эксплуатации энергетических установок, судового главного и вспомогательного энергетического оборудования, механизмов, устройств и систем морских судов; технической эксплуатации энергетических установок, судового главного и вспомогательного энергетического оборудования, механизмов и систем речного, рыбопромыслового, технического и специализированного флотов, энергетических установок буровых платформ, плавучих дизельных и атомных электростанций; технической эксплуатации энергетических установок кораблей и вспомогательных судов военно-морского флота, атомных энергетических установок; работу на судоремонтных предприятиях, осуществление образовательной деятельности в сфере эксплуатации водного транспорта, обороны и безопасности государства, правоохранительной деятельности)

2.2. Объекты профессиональной деятельности

- энергетические установки, судовое главное и вспомогательное энергетическое оборудование, механизмы, устройства и системы морских и речных судов, судов рыбопромыслового, технического и специализированного флотов;
- энергетические установки буровых платформ, плавучих дизельных и атомных электростанций;
- энергетические установки кораблей и вспомогательных судов военно-морского флота;
- энергетические установки кораблей и судов федеральных органов исполнительной власти;
- судоремонтные предприятия.

2.3. Типы задач профессиональной деятельности

- эксплуатационно-технологический и сервисный;

- организационно-управленческий;

- производственно-технологический.

2.4. Задачи профессиональной деятельности

эксплуатационно-технологический и сервисный тип задач профессиональной деятельности:
- техническая эксплуатация судов и судового энергетического оборудования.

организационно-управленческий тип задач профессиональной деятельности:
- организация службы на судах в соответствии с национальными и конвенционными требованиями;

- организация работы коллектива исполнителей с разнородным национальным, религиозным и социально-культурным составом, осуществление выбора, обоснования, принятия и реализация управленческих решений;
- организация работы коллектива в сложных и критических условиях осуществление выбора, обоснования, принятия и реализация управленческих решений в рамках приемлемого риска.

производственно-технологический тип задач профессиональной деятельности:
- обеспечение экологической безопасности эксплуатации судового оборудования, безопасных условий труда персонала;
- внедрение эффективных инженерных решений в практику;
- монтаж и наладка судовой техники и оборудования, инспекторский надзор;
- осуществление метрологической поверки основных средств измерений;
- разработка технической и технологической документации.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения основной образовательной программы

Результаты освоения основной образовательной программы:

Коды компетенций	Названия компетенций
ПК-1.	Способен нести машинную вахту на основе установленных принципов несения машинных вахт
ПК-2.	Способен исполнять процедуры безопасности и порядок действий при авариях; переход с дистанционного/автоматического на местное управление всеми системами
ПК-3.	Способен выполнять меры предосторожности, во время несения вахты, и неотложные действия в случае пожара или аварии, особенно затрагивающих топливные и масляные системы
ПК-4.	Способен реализовывать принципы управления ресурсами машинного отделения, включая: 1. Выделение, распределение и установление очередности использования ресурсов, 2. Эффективную связь, 3. Уверенность и руководство, 4. Достижение и поддержание информированности о ситуации, 5. Учет опыта работы в команде
ПК-5.	Способен выполнять безопасные и аварийные процедуры эксплуатации механизмов двигательной установки, включая системы управления
ПК-6.	Способен осуществлять подготовку, эксплуатацию, обнаружение неисправностей и меры, необходимые для предотвращения причинения повреждений следующим механизмам и системам управления: 1. Главный двигатель и связанные с ним вспомогательные механизмы; 2. Паровой котел и связанные с ним вспомогательные механизмы и паровые системы; 3. Вспомогательные первичные двигатели и связанные с ними системы; 4. Другие вспомогательные механизмы, включая системы охлаждения, кондиционирования воздуха и вентиляции
ПК-7.	Способен осуществлять эксплуатацию систем: топливных, смазочных, балластных и других насосных систем и связанных с ними систем управления
ПК-8.	Способен осуществлять эксплуатацию электрооборудования, электронной аппаратуры и систем управления на основе знаний их базовой конфигурации, характеристик, принципов работы и правил использования по назначению
ПК-14.	Способен применять навыки руководителя и работы в команде
ПК-15.	Способен использовать системы внутрисудовой связи
ПК-16.	Способен использовать английский язык в письменной и устной форме
ПК-17.	Способен применять меры предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды
ПК-18.	Способен применять меры по борьбе с загрязнением и применять связанное с этим оборудование
ПК-19.	Способен практически применять информацию об остойчивости, посадке и напряжениях, диаграммы и устройства для расчета напряжений в корпусе
ПК-20.	Способен обеспечить водонепроницаемость и предпринимать основные действия, в случае частичной потери плавучести в неповрежденном состоянии
ПК-21.	Способен организовывать учения по борьбе с пожаром
ПК-22.	Способен предпринимать соответствующие действия, в случае пожара, включая пожары в топливных системах

ПК-23.	Способен организовывать учения по оставлению судна и обращаться со спасательными шлюпками и плотами и дежурными шлюпками, их спусковыми устройствами и приспособлениями, а также с их оборудованием, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, поисково-спасательные транспондеры, гидрокостюмы и теплозащитные средства
ПК-24.	Способен практически применять медицинские руководства и медицинские консультации, передаваемые по радио, включая эффективные меры при несчастных случаях или заболеваниях, типичных для судовых условий
ПК-25.	Способен выполнять требования соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды
ПК-26.	Способен управлять персоналом на судне и его подготовкой
ПК-27.	Способен применять методы управления задачами и рабочей нагрузкой, включая:1. Планирование и координацию; 2. Назначение персонала; 3. Недостаток времени и ресурсов; 4. Установление очередности
ПК-28.	Способен применять методы эффективного управления ресурсами: 1. Для выделения, распределения и установления очередности использования ресурсов; 2. Для эффективной связи на судне и на берегу; 3. Для принятия решения с учетом опыта работы в команде; 4. Для уверенного руководства, включая мотивацию; 5. Для достижения и поддержания информированности о ситуации
ПК-29.	Способен принимать решения: 1. Для оценки ситуации и риска; 2. Для выявления и рассмотрения выработанных вариантов; 3. Для выбора курса действий; 4. Для оценки эффективности результатов
ПК-30.	Способен применять способы личного выживания
ПК-31.	Способен применять приемы элементарной первой помощи
ПК-32.	Способен обеспечить личную безопасность и выполнять общественные обязанности
ПК-33.	Способен осуществлять планирование деятельности команды
ПК-34.	Способен планировать выполнение технического обслуживания включая установленные законом проверки и проверки класса судна
ПК-35.	Способен обеспечить безопасное проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту
ПК-36.	Способен осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судов
ПК-37.	Способен осуществлять разработку эксплуатационной документации
ПК-38.	Способен оценить затраты на осуществление технической эксплуатации судна
ПК-53.	Способен использовать ручные инструменты, станки и измерительные инструменты для изготовления деталей и ремонта на судне
ПК-54.	Способен предпринимать меры безопасности при выполнении ремонта и технического обслуживания, включая безопасную изоляцию судовых механизмов и оборудования до выдачи персоналу разрешения на работу с такими механизмами и оборудованием
ПК-55.	Способен выполнить техническое обслуживание и ремонт судовых механизмов и оборудования
ПК-56.	Способен выполнять безопасные аварийные/временные ремонты
ПК-57.	Способен читать схемы трубопроводов, гидравлических и пневматических систем

ПК-58.	Способен выполнить техническое обслуживание и ремонт электрического и электронного оборудования: электрических систем, распределительных щитов, электромоторов, генераторов, а также электросистем и оборудования постоянного тока
ПК-59.	Способен обнаруживать неисправности в электроцепях, устанавливать места неисправностей и меры по предотвращению повреждений
ПК-60.	Способен выполнять рабочие испытания следующего оборудования и его конфигурации: систем слежения, устройств автоматического управления, защитных устройств
ПК-61.	Способен читать электрические и простые электронные схемы
ПК-63.	Способен устанавливать причины отказов судового оборудования, определять и Способен устанавливать причины отказов судового оборудования, определять и осуществлять мероприятия по их предотвращению
ОПК-1.	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений
ОПК-2.	Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности
ОПК-3.	Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные
ОПК-4.	Способен адаптироваться к изменяющимся условиям судовой деятельности, устанавливая приоритеты для достижения цели с учетом ограничения времени
ОПК-5.	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-6.	Способен идентифицировать опасности, опасные ситуации и сценарии их развития, воспринимать и управлять рисками, поддерживать должный уровень владения ситуацией
УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2.	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3.	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4.	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5.	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6.	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
УК-7.	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Матрица компетенций:

Код учебного цикла	Наименование учебных циклов, разделов и перечень дисциплин	УК-1.	УК-2.	УК-3.	УК-4.	УК-5.	УК-6.	УК-7.	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1.	ОПК-2.	ОПК-3.	ОПК-4.	ОПК-5.	ОПК-6.	ПК-1.	ПК-2.	ПК-3.	ПК-4.	ПК-5.	ПК-6.	ПК-7.	ПК-8.	ПК-14.	ПК-15.	ПК-16.	ПК-17.	ПК-18.	ПК-19.	ПК-20.	ПК-21.	ПК-22.	ПК-23.	ПК-24.	ПК-25.	ПК-26.	ПК-27.	ПК-28.	ПК-29.	ПК-30.	ПК-31.	ПК-32.	ПК-33.	ПК-34.	ПК-35.	ПК-36.	ПК-37.	ПК-38.	ПК-53.	ПК-54.	ПК-55.	ПК-56.	ПК-57.	ПК-58.	ПК-59.	ПК-60.	ПК-61.	ПК-63.
Б1	**Дисциплины (модули)**																																																													
Б1.О	**Обязательная часть**																																																													
Б1.О.01																																																														
Б.1.О.Д01	Физическая культура и спорт			+				+																																																						
Б1.О.02																																																														
Б.1.О.Д02	Философия					+	+					+																																																	
Б1.О.03																																																														
Б.1.О.Д03	История России					+																																																								
Б1.О.04																																																														
Б.1.О.Д04	Иностранный язык				+																																																									
Б1.О.05																																																														
Б.1.О.Д05	Безопасность жизнедеятельности								+						+																			+	+		+							+																		
Б1.О.06																																																														
Б.1.О.Д06	История транспорта России					+																																																								
Б1.О.07																																																														
Б.1.О.Д07	Экономика									+		+					+																																												
Б1.О.08																																																														
Б.1.О.Д08	Правоведение										+	+																																																	
Б1.О.09																																																														
Б.1.О.Д09	Математика												+																																																	
Б1.О.10																																																														
Б.1.О.Д10	Физика												+	+																																																
Б1.О.11																																																														
Б.1.О.Д11	Химия												+	+																																																
Б1.О.12																																																														
Б.1.О.Д12	Информатика и основы искусственного интеллекта	+			+											+																																														
Б1.О.13																																																														
Б.1.О.Д13	Экология											+																	+																																			
Б1.О.14																																																														
Б.1.О.Д14	Начертательная геометрия и инженерная графика		+																																																												
Б1.О.15																																																														

Матрица компетенций:

Код учебного цикла	Наименование учебных циклов, разделов и перечень дисциплин	УК-1.	УК-2.	УК-3.	УК-4.	УК-5.	УК-6.	УК-7.	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1.	ОПК-2.	ОПК-3.	ОПК-4.	ОПК-5.	ОПК-6.	ПК-1.	ПК-2.	ПК-3.	ПК-4.	ПК-5.	ПК-6.	ПК-7.	ПК-8.	ПК-14.	ПК-15.	ПК-16.	ПК-17.	ПК-18.	ПК-19.	ПК-20.	ПК-21.	ПК-22.	ПК-23.	ПК-24.	ПК-25.	ПК-26.	ПК-27.	ПК-28.	ПК-29.	ПК-30.	ПК-31.	ПК-32.	ПК-33.	ПК-34.	ПК-35.	ПК-36.	ПК-37.	ПК-38.	ПК-53.	ПК-54.	ПК-55.	ПК-56.	ПК-57.	ПК-58.	ПК-59.	ПК-60.	ПК-61.	ПК-63.
Б.1.О.Д15	Теоретическая механика		+																																																										
Б1.О.16																																																													
Б.1.О.Д16	Сопротивление материалов																+														+																														
Б1.О.17																																																													
Б.1.О.Д17	Теория механизмов машин		+																																																										
Б1.О.18																																																													
Б.1.О.Д18	Детали машин и основы конструирования		+																																																										
Б1.О.19																																																													
Б.1.О.Д19	Гидромеханика												+																		+	+																							+						
Б1.О.20																																																													
Б.1.О.Д20	Техническая термодинамика и теплопередача						+						+	+																																															
Б1.О.21																																																													
Б.1.О.Д21	Материаловедение и технология конструкционных материалов												+				+																																												
Б1.О.22																																																													
Б.1.О.Д22	Метрология, стандартизация и сертификация													+																																															
Б1.О.23																																																													
Б.1.О.Д23	Общая электротехника и электроника												+												+																														+	+		+		
Б1.О.24																																																													
Б.1.О.Д24	Теоретические основы электротехники												+												+																														+	+		+		
Б1.О.25																																																													
Б.1.О.Д25	Теория и устройство судна												+																		+	+														+																
Б1.О.26																																																													
Б.1.О.Д26	Судовые двигатели внутреннего сгорания												+									+	+																										+												+
Б1.О.27																																																													
Б.1.О.Д27	Судовые турбомашины												+									+	+																										+												+
Б1.О.28																																																													
Б.1.О.Д28	Судовые котельные и паропроизводящие установки												+										+																										+												+
Б1.О.29																																																													

Матрица компетенций:

Код учебного цикла	Наименование учебных циклов, разделов и перечень дисциплин	УК-1.	УК-2.	УК-3.	УК-4.	УК-5.	УК-6.	УК-7.	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1.	ОПК-2.	ОПК-3.	ОПК-4.	ОПК-5.	ОПК-6.	ПК-1.	ПК-2.	ПК-3.	ПК-4.	ПК-5.	ПК-6.	ПК-7.	ПК-8.	ПК-14.	ПК-15.	ПК-16.	ПК-17.	ПК-18.	ПК-19.	ПК-20.	ПК-21.	ПК-22.	ПК-23.	ПК-24.	ПК-25.	ПК-26.	ПК-27.	ПК-28.	ПК-29.	ПК-30.	ПК-31.	ПК-32.	ПК-33.	ПК-34.	ПК-35.	ПК-36.	ПК-37.	ПК-38.	ПК-53.	ПК-54.	ПК-55.	ПК-56.	ПК-57.	ПК-58.	ПК-59.	ПК-60.	ПК-61.	ПК-63.
Б.1.О.Д29	Судовые холодильные установки и системы кондиционирования воздуха												+										+																									+													+
Б1.О.30																																																													
Б.1.О.Д30	Судовые вспомогательные механизмы, системы и устройства												+										+									+																+							+						+
Б1.О.31																																																													
Б.1.О.Д31	Электрооборудование судов												+												+		+																					+								+	+		+	+
Б1.О.32																																																													
Б.1.О.Д32	Основы автоматики и теории управления техническими системами													+								+			+																																+	+		
Б1.О.33																																																													
Б.1.О.Д33	Технология технического обслуживания и ремонта судов		+																																										+	+	+	+		+	+	+	+						
Б1.В	**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**																																																												
Б1.В.01																																																													
Б.1.В.Д01	Деловой английский язык																											+																																		
Б1.В.02																																																													
Б.1.В.Д02	Введение в специальность																	+			+																																								
Б1.В.03																																																													
Б.1.В.Д03	Автоматизированные системы управления СЭУ																					+	+		+																														+	+		+	+	
Б1.В.04																																																													
Б.1.В.Д04	Вахтенное обслуживание СЭУ (тренажер машинного отделения)																	+		+	+		+						+										+	+														+						+
Б1.В.05																																																													
Б.1.В.Д05	Управление технической эксплуатацией судов																				+					+													+	+					+	+	+	+	+	+		+		+							
Б1.В.06																																																													
Б.1.В.Д06	Техническое обеспечение безопасности судов																														+			+						+						+	+	+	+		+			+							
Б1.В.07																																																													
Б.1.В.Д07	Эксплуатация дизельных энергетических установок																		+	+		+																								+			+				+							+
Б1.В.08																																																													

Матрица компетенций:

Код учебного цикла	Наименование учебных циклов, разделов и перечень дисциплин	УК-1.	УК-2.	УК-3.	УК-4.	УК-5.	УК-6.	УК-7.	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1.	ОПК-2.	ОПК-3.	ОПК-4.	ОПК-5.	ОПК-6.	ПК-1.	ПК-2.	ПК-3.	ПК-4.	ПК-5.	ПК-6.	ПК-7.	ПК-8.	ПК-14.	ПК-15.	ПК-16.	ПК-17.	ПК-18.	ПК-19.	ПК-20.	ПК-21.	ПК-22.	ПК-23.	ПК-24.	ПК-25.	ПК-26.	ПК-27.	ПК-28.	ПК-29.	ПК-30.	ПК-31.	ПК-32.	ПК-33.	ПК-34.	ПК-35.	ПК-36.	ПК-37.	ПК-38.	ПК-53.	ПК-54.	ПК-55.	ПК-56.	ПК-57.	ПК-58.	ПК-59.	ПК-60.	ПК-61.	ПК-63.
Б.1.В.Д08	Эксплуатация судовых турбинных установок																		+	+		+																								+			+				+						+
Б1.В.09																																																												
Б.1.В.Д09	Эксплуатация судовых котельных и паропроизводящих установок																		+	+		+																								+			+				+						+
Б1.В.10																																																												
Б.1.В.Д10	Эксплуатация судовых вспомогательных механизмов, устройств и систем																		+	+																										+			+				+		+				+
Б1.В.11																																																												
Б.1.В.Д11	Судовое оборудование и процедуры предотвращения загрязнения окружающей среды																			+									+	+																+		+	+										+
Б1.В.12																																																												
Б.1.В.Д12	Курс подготовки экипажей гражданских судов																				+						+											+		+					+															
Б1.В.13																																																												
Б.1.В.Д13	Конвенционная подготовка																										+					+	+	+	+	+	+					+	+	+																
Б1.В.14																																																												
Б.1.В.Д14	Двухтопливные и традиционные двигательные установки судов																			+				+										+														+	+										
Б1.В.15																																																												
Б.1.В.Д15	Основы теории надежности и диагностики																						+																							+										+			+
Б1.В.16																																																												
Б.1.В.Д16	Энергетические установки судов вспомогательного флота и их эксплуатация																																														+	+												
Б1.Э	**Элективные дисциплины (модули)**																																																												
Б1.Э.Д.01																																																												
Б1.Э.Д01.01	**Элективные дисциплины**																																																												
Б1.Э.Д01.01.01																																																												
Б.1.Э.Д01.1	Физическая культура в обеспечении здоровья							+																																																					
Б1.Э.Д01.01.02																																																													

Матрица компетенций:

Код учебного цикла	Наименование учебных циклов, разделов и перечень дисциплин	УК-1.	УК-2.	УК-3.	УК-4.	УК-5.	УК-6.	УК-7.	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1.	ОПК-2.	ОПК-3.	ОПК-4.	ОПК-5.	ОПК-6.	ПК-1.	ПК-2.	ПК-3.	ПК-4.	ПК-5.	ПК-6.	ПК-7.	ПК-8.	ПК-14.	ПК-15.	ПК-16.	ПК-17.	ПК-18.	ПК-19.	ПК-20.	ПК-21.	ПК-22.	ПК-23.	ПК-24.	ПК-25.	ПК-26.	ПК-27.	ПК-28.	ПК-29.	ПК-30.	ПК-31.	ПК-32.	ПК-33.	ПК-34.	ПК-35.	ПК-36.	ПК-37.	ПК-38.	ПК-53.	ПК-54.	ПК-55.	ПК-56.	ПК-57.	ПК-58.	ПК-59.	ПК-60.	ПК-61.	ПК-63.
Б.1.Э.Д01.2	Профессионально-прикладная физическая подготовка							+																																																						
Б1.Э.Д.02																																																														
Б1.Э.Д02.01	**Элективные дисциплины**																																																													
Б1.Э.Д02.01.01																																																														
Б.1.Э.Д02.1	Элементы и устройства автоматизации СЭУ																							+																															+						
Б1.Э.Д02.01.02																																																														
Б.1.Э.Д02.2	Применение топлив и масел на судах																							+																															+						
Б1.Э.Д02.01.03																																																														
Б.1.Э.Д02.3	Технологии обработки воды на судах																							+																															+						
Б1.Э.Д.03																																																														
Б1.Э.Д03.01	**Элективные дисциплины**																																																													
Б1.Э.Д03.01.01																																																														
Б.1.Э.Д03.1	Анализ причин повреждений судовых технических средств																																													+																+
Б1.Э.Д03.01.02																																																														
Б.1.Э.Д03.2	Процедуры управления и технического обеспечения безопасности речных судов																																													+																+
Б1.Э.Д.04																																																														
Б1.Э.Д04.01	**Элективные дисциплины**																																																													
Б1.Э.Д04.01.01																																																														
Б.1.Э.Д04.1	Диагностирование систем автоматического управления																																																										+	+		
Б1.Э.Д04.01.02																																																														
Б.1.Э.Д04.2	Перспективные системы управления и обслуживания дизельных установок																																																									+	+		
Б1.Э.Д.05																																																														
Б1.Э.Д05.01	**Элективные дисциплины**																																																													

Матрица компетенций:

Код учебного цикла	Наименование учебных циклов, разделов и перечень дисциплин	УК-1.	УК-2.	УК-3.	УК-4.	УК-5.	УК-6.	УК-7.	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1.	ОПК-2.	ОПК-3.	ОПК-4.	ОПК-5.	ОПК-6.	ПК-1.	ПК-2.	ПК-3.	ПК-4.	ПК-5.	ПК-6.	ПК-7.	ПК-8.	ПК-14.	ПК-15.	ПК-16.	ПК-17.	ПК-18.	ПК-19.	ПК-20.	ПК-21.	ПК-22.	ПК-23.	ПК-24.	ПК-25.	ПК-26.	ПК-27.	ПК-28.	ПК-29.	ПК-30.	ПК-31.	ПК-32.	ПК-33.	ПК-34.	ПК-35.	ПК-36.	ПК-37.	ПК-38.	ПК-53.	ПК-54.	ПК-55.	ПК-56.	ПК-57.	ПК-58.	ПК-59.	ПК-60.	ПК-61.	ПК-63.
Б1.Э.Д05.01.01																																																														
Б.1.Э.Д05.1	Лидерство и психологические основы управления экипажем судна																				+					+												+		+	+																				
Б1.Э.Д05.01.02																																																														
Б.1.Э.Д05.2	Психология и педагогика																				+					+												+		+	+																				
Б1.Э.Д.06																																																														
Б1.Э.Д06.01	**Элективные дисциплины**																																																													
Б1.Э.Д06.01.01																																																														
Б.1.Э.Д06.1	Диагностирование судового электрооборудования																								+																															+	+	+	+		
Б1.Э.Д06.01.02																																																														
Б.1.Э.Д06.2	Диагностирование САЭЭС																								+																															+	+	+	+		
Б1.Э.Д.07																																																														
Б1.Э.Д07.01	**Элективные дисциплины**																																																													
Б1.Э.Д07.01.01																																																														
Б.1.Э.Д07.1	Информационные системы в эксплуатации судов																										+																																				
Б1.Э.Д07.01.02																																																														
Б.1.Э.Д07.2	Информационные технологии и сервисы искусственного интеллекта в профессиональной деятельности																										+																																				
Б1.Э.Д.08																																																														
Б1.Э.Д08.01	**Элективные дисциплины**																																																													
Б1.Э.Д08.01.01																																																														
Б.1.Э.Д08.1	Управление социально-трудовыми отношениями в судовых экипажах																																					+		+	+			+	+																	
Б1.Э.Д08.01.02																																																														
Б.1.Э.Д08.2	Конвенция о труде в морском судоходстве																																					+		+	+			+	+																	

Матрица компетенций:

Код учебного цикла	Наименование учебных циклов, разделов и перечень дисциплин	УК-1.	УК-2.	УК-3.	УК-4.	УК-5.	УК-6.	УК-7.	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1.	ОПК-2.	ОПК-3.	ОПК-4.	ОПК-5.	ОПК-6.	ПК-1.	ПК-2.	ПК-3.	ПК-4.	ПК-5.	ПК-6.	ПК-7.	ПК-8.	ПК-14.	ПК-15.	ПК-16.	ПК-17.	ПК-18.	ПК-19.	ПК-20.	ПК-21.	ПК-22.	ПК-23.	ПК-24.	ПК-25.	ПК-26.	ПК-27.	ПК-28.	ПК-29.	ПК-30.	ПК-31.	ПК-32.	ПК-33.	ПК-34.	ПК-35.	ПК-36.	ПК-37.	ПК-38.	ПК-53.	ПК-54.	ПК-55.	ПК-56.	ПК-57.	ПК-58.	ПК-59.	ПК-60.	ПК-61.	ПК-63.
Б2	**Практики**																																																												
Б2.О	**Обязательная часть**																																																												
Б2.О.01																																																													
Б.2.О.П01	Учебная практика (ознакомительная)	+													+			+		+	+			+			+							+								+	+						+					+						
Б2.В	**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**																																																												
Б2.В.01																																																													
Б.2.В.П01	Производственная практика (плавательная)																	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+					+	+					+	+	+	+	+	+
Б2.В.02																																																													
Б.2.В.П02	Производственная практика (судоремонтная)																									+	+	+	+																	+	+				+	+	+	+		+				+
Б3	**Государственная итоговая аттестация**																																																												
Б3.01																																																													
Б.3.ГИА01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			+		+		+	+		+				+			+	+	+			+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+							+			+			+	+		+
Б3.02																																																													
Б.3.ГИА02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	+	+		+		+			+		+	+	+		+	+				+	+		+		+		+	+									+						+	+	+	+	+	+		+	+		+	+			+	
ФТД	**Факультативы**																																																												
ФТД.01																																																													
ФТД01	Организация доступной среды для инвалидов на транспорте					+			+																																																					
ФТД.02																																																													
ФТД02	Профессиональная техническая подготовка (матрос, рулевой)																		+	+										+																																
ФТД.03																																																													
ФТД03	Экономика отрасли																																																+											
ФТД.04																																																													
ФТД04	Профессиональная техническая подготовка (моторист)																	+	+	+																																									
ФТД.05																																																													
ФТД05	Менеджмент на водном транспорте	+	+	+																																																									

Матрица компетенций:

Код учеб-ного цикла	Наименование учебных циклов, разделов и перечень дисциплин	УК-1.	УК-2.	УК-3.	УК-4.	УК-5.	УК-6.	УК-7.	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1.	ОПК-2.	ОПК-3.	ОПК-4.	ОПК-5.	ОПК-6.	ПК-1.	ПК-2.	ПК-3.	ПК-4.	ПК-5.	ПК-6.	ПК-7.	ПК-8.	ПК-14.	ПК-15.	ПК-16.	ПК-17.	ПК-18.	ПК-19.	ПК-20.	ПК-21.	ПК-22.	ПК-23.	ПК-24.	ПК-25.	ПК-26.	ПК-27.	ПК-28.	ПК-29.	ПК-30.	ПК-31.	ПК-32.	ПК-33.	ПК-34.	ПК-35.	ПК-36.	ПК-37.	ПК-38.	ПК-53.	ПК-54.	ПК-55.	ПК-56.	ПК-57.	ПК-58.	ПК-59.	ПК-60.	ПК-61.	ПК-63.
ФТД.06																																																															
ФТД06	Основы военной подготовки								+																																																					
ФТД.07																																																															
ФТД07	Основы российской государственности					+																																																									

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной образовательной программы

- учебный план;
- рабочие программы дисциплин;
- фонды оценочных средств;
- программы практик;
- календарный учебный график;
- методические материалы, обеспечивающие качество подготовки и воспитания обучающегося, а также реализацию применяемых образовательных технологий.

4.1. Учебный план

Учебный план отображает логическую последовательность освоения основной образовательной программы, обеспечивающую формирование профессиональных, общепрофессиональных, универсальных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. В нем указывается перечень дисциплин, практик, ГИА с выделением их объема (в зачетных единицах и часах), последовательности и распределением по периодам обучения. Также в учебном плане выделяется объем контактной работы обучающегося с преподавателем и самостоятельной работы обучающегося в рамках освоения основной образовательной программы. Учебный план утверждается Ученым советом университета, подписывается ректором и является приложением к основной образовательной программе.

4.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график отражает последовательность реализации ООП с разбивкой по периодам обучения, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации и каникулы. Календарный учебный график является приложением к основной образовательной программе.

4.3. Учебно-методические комплексы (УМК) дисциплин

УМК дисциплин состоят из двух частей: рабочей программы и фонда оценочных средств. УМК разрабатывается в соответствии с внутренним локальным актом – Положением. Хранение УМК осуществляется соответствующими кафедрами. Полный комплект УМК является приложением к основной образовательной программе.

5. Требования к условиям реализации основной образовательной программы

5.1. Общесистемные требования к реализации основной образовательной программы

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе хранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Реализация образовательной программы на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах и (или) иных структурных подразделениях организации требования к реализации этой программы обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций.

В университете среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

5.2. Требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации основной образовательной программы на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация педагогических работников университета соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах (при наличии).

Численность педагогических работников университета, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на условиях гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) соответствует следующему процентному соотношению:

- не менее 60 процентов – ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля);
- не менее 5 процентов – являются руководителями и (или) работниками организаций, осуществляющие трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет);
- не менее 60 процентов – имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Педагогические работники университета, осуществляющие подготовку обучающихся по эксплуатации судов морского транспорта, технического флота, судов освоения шельфа и ПБУ, иных судов, используемых для целей торгового мореплавания, и управление ими как подвижными объектами соответствуют требованиям, установленным Правилом 1/6 "Подготовка и оценка" поправок к Приложению Конвенции ПДНВ.

5.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению основной образовательной программы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ и проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации основной образовательной программы, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности. Конкретные требования к материальнотехническому и учебно-методическому обеспечению определяются в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) включают:

- Электронно-библиотечная система «Лань»: http://e.lanbook.com
- Электронно-библиотечная система «Юрайт»: https://urait.ru/
- Электронная библиотека Издательства «Моркнига»: https://www.morkniga.ru/library/
- Российское Классификационное Общество: http://www.rfclass.ru
- РОССИЙСКИЙ МОРСКОЙ РЕГИСТР СУДОХОДСТВА: http://www.rs-class.org/
- SHIP REGISTRATION & CLASSIFICATION SERVICES: https://flagadmin.com/ru/download
- Морской сайт: http://deckofficer.ru/
- Национальная платформа «Открытое образование»: https://openedu.ru/
- Книжное издательство "Проспект Науки": http://prospektnauki.ru
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: http://elibrary.ru
- Научная электронная библиотека «Scholar.ru»: http://www.scholar.ru/
- Научная электронная база данных «Наука»: https://www.libnauka.ru/
- Информационная система «Научный архив»: http://www.xn--80aagxdwb0axyr3c.xn--p1ai/
- Научный журнал «Морские интеллектуальные технологии»: http://morintex.ru/ru-nauchnyj-zhurnal/biblioteka-zhurnala/
- Студенческий информационный портал "Гарант": https://www.garant.ru/

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.4. Требования к финансовым условиям реализации основной образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

6. Внешняя рецензия и (или) подтверждение общественной аккредитации и (или) Признание Министерства транспорта РФ на право подготовки членов экипажей морских судов на основную образовательную программу прилагается

7. Дополнительные сведения

7.1. Основные базы практики

Базы практик: основные базы практики по бессрочным договорам (ООО «Водоходъ», ОАО «Завод Нижегородский теплоход», Волжское управление государственного морского и речного надзора Федеральной службы по надзору в сфере транспорта (Волжское УГМРН Ространснадзора), ФБУ «Администрация Волжского бассейна ВВП») и по срочным договорам (ПАО «СК «Волжское пароходство»), а также различные предприятия по индивидуальным договорам в соответствии с приказом на практику.

Формы проведения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть установлены с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Учет индивидуальных особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть отражен в индивидуальном задании на практику. При определении мест прохождения практик обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы и рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

7.2. Воспитательная работа

При разработке ООП были определены возможности университета в формировании универсальных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно - деятельностного характера). Университетом сформулирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития личности. Выпускники должны знать основы социально-исторического анализа; об обществе, основные социальные роли, позитивно оцениваемые обществом качества личности, позволяющие успешно взаимодействовать в социальной среде; сферы человеческой деятельности; способы регулирования общественных отношений, механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина.

Выпускник должен владеть основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), этническими нормами и правилами ведения диалога; выполнения познавательных и практических заданий, связанных с использованием элементов причинно-следственного анализа; иметь активную гражданскую позицию, положительное отношение к гражданской и военной службе; определением сущностных характеристик изучаемого объекта, выбором верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов; с поиском и извлечением нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа; переводом информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); объяснением изученных положений на конкретных примерах; применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений.

Университет способствует развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ. Для решения вопросов по формированию социокультурной среды, создания условий, необходимых для всестороннего развития личности в университете существует управление по молодежной и информационной политике, осуществляющее свою деятельность в тесном взаимодействии со всеми структурными подразделениями университета.

В университете внедрен педагогический подход, реализуемый в различных формах (в рамках дисциплины «Основы Российской государственности» - тема «Общественный проект «Обучение служением, подготовка ВКР, прикладная проектная деятельность в рамках практической подготовки, выпускная квалификационная работа в форме общественного проекта и др.), направленный на достижение образовательных результатов путем решения обучающимися социально значимых задач в рамках основной образовательной программы.

Модуль предназначен для студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата и специалитета и направлен на развитие у обучающихся гражданственности, патриотизма, лидерства, гражданской солидарности и традиционных ценностей путем решения социально значимой задачи в рамках основной образовательной программы.

Подход ставит перед собой в качестве главной цели достижение образовательных результатов путем реализации студентами социально ориентированных проектов и применение в них профильных для направления подготовки знаний и умений, полученных студентом в ходе освоения образовательной программы. Особенностью является взаимодействие с внешними партнерами для решения насущных проблем и удовлетворения актуальных потребностей реальных людей, сообществ и общества в целом.

Деятельность управления регламентируется локальными актами университета, при этом внеучебная (воспитательная) работа является важнейшей составляющей качества профессиональной подготовки и проводится с целью формирования целостной, всесторонне развитой личности, обладающей высокими морально-нравственными и профессиональными качествами, обеспечивающими дальнейшее развитие личности и ее реализацию как сознательного гражданина и грамотного профессионала. Воспитательная работа призвана сформировать у обучающихся стремление к постоянному саморазвитию через освоение профессиональных и универсальных компетенций в соответствии с существующими требованиями ФГОС и перспективными требованиями общества и государства.

Основными направлениями внеучебной (воспитательной) работы в университете являются:

- создание условий для успешного освоения профессии и всестороннего развития личности. Личностное развитие и развитие управленческих компетенций;
- создание условий для формирования нравственности, культурной, духовной самореализации обучающихся;
- формирование у обучающихся компетентности в сфере здоровья сбережения;
- патриотическое воспитание, преемственность поколений, сохранения лучших флотских традиций.

Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса и профилактика девиантного поведения обучающихся:

- повышение качества процесса воспитательной и внеучебной работы с обучающимися.

Основными формами внеучебной (воспитательной) работы являются:

1. Организация для обучающихся семинаров и тренингов личностного роста, организация тематических открытых лекций, семинаров с участием представителей органов государственной власти, с выпускниками университета, ведущими специалистами морского и речного транспорта, с лицами, имеющими высокие профессиональные достижения.
2. Организация и проведение для обучающихся профориентационных экскурсий в Музей речного флота, музеи филиалов университета, на профильные промышленные предприятия.
3. Организация и проведение тематических правовых олимпиад, конкурсов, деловых и интеллектуальных игр, организация участия обучающихся в межвузовских, городских, региональных, межрегиональных и всероссийских форума, конференциях, семинарах, викторинах и конкурсах.
4. Содействие органам студенческого самоуправления в разработке и реализации молодежных проектов, в проведении социально-значимых мероприятий.
5. Организация участия обучающихся в различного уровня студенческих и молодежных фестивалях, форумах, конкурсах, акциях и проектах.
6. Организация работы секции парусного спорта и других спортивных секций, мероприятий направленных на популяризацию гребно-парусного спорта.
7. Организация и проведение спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий, направленных на популяризацию здорового образа жизни.
8. Организация и проведение конкурсов, направленных на стимулирование роста образовательного, профессионального, научного уровня, развитие творческого потенциала и гражданской позиции, повышения социальной активности обучающихся.

В университете работает Студенческий клуб и целый ряд творческих студий, театр-студия «Алый парус», КВН-движение, гребной клуб, студенческий пресс-центр. Клуб выходного дня регулярно организует посещение музеев, театров, художественных выставок. Существует система студенческих отрядов по направлениям: педагогический, сервисный и отряд проводников, деятельность которых регулирует штаб студенческих отрядов в университете. В сфере молодежной науки работает отраслевой центр молодежных инициатив, помогающий студентам в разработке и доработке проектов, а по написанию социальных проектов – проектная мастерская. Деятельность студенческих организаций координирует Совет обучающихся. Обучающиеся принимают участие в тематических балах, посвященных различным знаменательным историческим событиям. В университете работают спортивные секции. Студенты старших курсов принимают участие в работе студенческого научного общества.

7.3. Оценка качества

Качество ООП подтверждается внешней рецензией (общественной аккредитацией), признанием ПДНВ, которые прилагаются к ООП. Качество подготовки подтверждается опросом выпускников, работодателей и сертифицированной системой менеджмента качества по международному стандарту ISO9001:2015.

7.4. Информация по инвалидам и лицам с ОВЗ

При необходимости, а именно на основании письменного заявления обучающегося, университетом разрабатывается индивидуальный учебный план для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ либо без изменения срока обучения, либо с увеличением срока обучения не более чем на год.

Исходя из индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, а также с учетом конкретной ситуации в часть, формируемую участниками образовательных отношений индивидуального учебного плана с согласия самого обучающегося могут быть включены специализированные адаптационные дисциплины, направленные на дополнительную индивидуализированную коррекцию нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональную и социальную адаптацию на этапе высшего образования.

Также для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается возможность адаптации рабочих программ дисциплин с учетом их индивидуальных особенностей. Это осуществляется по следующим направлениям:

- формы и виды самостоятельной работы выбираются с учетом способностей, индивидуальных психофизических особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала (устно, письменно на бумажном или электронном носителе, в форме тестирования и т.п.);
- программа по физической культуре и спорту устанавливает особый порядок освоения данной дисциплины с учетом состояния их здоровья, в том числе на основании принципов здоровьясбережения и адаптивной физической культуры.

Об особенностях организации практик для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ указано в п.п.7.1.

При проведении государственной итоговой аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по их письменному заявлению университет создает специальные условия, учитывающие особенности их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Рецензия

на образовательную программу «Эксплуатация судовых энергетических установок судов смешанного река-море плавания» по специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок в ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

Основная образовательная программа по специальности составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок и согласно Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (ПДНВ-78). В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

В программе представлены: общие положения, структура программы специалитета, нормативная документация, цель основной образовательной программы, требования к абитуриенту, характеристика профессиональной деятельности выпускника основной образовательной программы (область, объекты, типы задач и задачи), компетенции выпускника и индикаторы их достижения, формируемые в результате освоения данной программы, матрица компетенций, документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной образовательной программы, требования к условиям реализации основной образовательной программы и дополнительные сведения.

Разработанная образовательная программа позволит студентам получить знания и выработать необходимые умения и навыки в сфере эксплуатация судовых энергетических установок судов смешанного река-море плавания, а также сформировать необходимые профессиональные, общепрофессиональные и универсальные компетенции в эксплуатационно-технологической и сервисной, организационно-управленческой и производственно-технологической деятельности по специальности, а также в соответствии с минимальными требованиями к механикам международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (ПДНВ-78).

Требования, предъявляемые к профессорско-преподавательскому составу, участвующему в реализации образовательной программы подготовки также соответствуют стандарту.

В целом, образовательная программа, разработанная ФГБОУ ВО «ВГУВТ» «Эксплуатация судовых энергетических установок судов смешанного река-море плавания» может быть использована при подготовке специалистов по специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок в ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

Рецензент:
Заведующий кафедрой
«Материаловедение. Технология
материалов и термическая обработка
металлов» НГТУ им.Р.Е.Алексеева
д.т.н.,профессор А.А.Хлыбов

Подпись Хлыбова А.А. заверяю
директор ИФХТиМ Мацулевич М.В.

Институт физико-химических технологий и материаловедения

СОГЛАСОВАНО

Главный инженер ООО «Водоходъ»

_____ В.В. Павлинов

ПЕРЕЧЕНЬ

профессиональных компетенций, обеспечивающих выпускнику ФГБОУ ВО «ВГУВТ» специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок (специализация «Эксплуатация судовых энергетических установок судов смешанного река-море плавания») способность осуществлять профессиональную деятельность в области Транспорт (в сферах: технической эксплуатации энергетических установок, судового главного и вспомогательного энергетического оборудования, механизмов, устройств и систем морских судов; технической эксплуатации энергетических установок, судового главного и вспомогательного энергетического оборудования, механизмов и систем речного, рыбопромыслового, технического и специализированного флотов, энергетических установок буровых платформ, плавучих дизельных и атомных электростанций; технической эксплуатации энергетических установок кораблей и вспомогательных судов военно-морского флота, атомных энергетических установок; работу на судоремонтных предприятиях, осуществление образовательной деятельности в сфере эксплуатации водного транспорта, обороны и безопасности государства, правоохранительной деятельности) в соответствии с типами задач: эксплуатационно-технологический и сервисный; организационно-управленческий; производственно-технологический; организационно-управленческий.

Коды компетенций	Названия компетенций
ПК-1.	Способен нести машинную вахту на основе установленных принципов несения машинных вахт
ПК-2.	Способен исполнять процедуры безопасности и порядок действий при авариях; переход с дистанционного/автоматического на местное управление всеми системами
ПК-3.	Способен выполнять меры предосторожности, во время несения вахты, и неотложные действия в случае пожара или аварии, особенно затрагивающих топливные и масляные системы
ПК-4.	Способен реализовывать принципы управления ресурсами машинного отделения, включая: 1. Выделение, распределение и установление очередности использования ресурсов, 2. Эффективную связь, 3. Уверенность и руководство, 4. Достижение и поддержание информированности о ситуации, 5. Учет опыта работы в команде

ПК-5.	Способен выполнять безопасные и аварийные процедуры эксплуатации механизмов двигательной установки, включая системы управления
ПК-6.	Способен осуществлять подготовку, эксплуатацию, обнаружение неисправностей и меры, необходимые для предотвращения причинения повреждений следующим механизмам и системам управления: 1. Главный двигатель и связанные с ним вспомогательные механизмы; 2. Паровой котел и связанные с ним вспомогательные механизмы и паровые системы; 3. Вспомогательные первичные двигатели и связанные с ними системы; 4. Другие вспомогательные механизмы, включая системы охлаждения, кондиционирования воздуха и вентиляции
ПК-7.	Способен осуществлять эксплуатацию систем: топливных, смазочных, балластных и других насосных систем и связанных с ними систем управления
ПК-8.	Способен осуществлять эксплуатацию электрооборудования, электронной аппаратуры и систем управления на основе знаний их базовой конфигурации, характеристик, принципов работы и правил использования по назначению
ПК-14.	Способен применять навыки руководителя и работы в команде
ПК-15.	Способен использовать системы внутрисудовой связи
ПК-16.	Способен использовать английский язык в письменной и устной форме
ПК-17.	Способен применять меры предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды
ПК-18.	Способен применять меры по борьбе с загрязнением и применять связанное с этим оборудование
ПК-19.	Способен практически применять информацию об остойчивости, посадке и напряжениях, диаграммы и устройства для расчета напряжений в корпусе
ПК-20.	Способен обеспечить водонепроницаемость и предпринимать основные действия, в случае частичной потери плавучести в неповрежденном состоянии
ПК-21.	Способен организовывать учения по борьбе с пожаром
ПК-22.	Способен предпринимать соответствующие действия, в случае пожара, включая пожары в топливных системах
ПК-23.	Способен организовывать учения по оставлению судна и обращаться со спасательными шлюпками и плотами и дежурными шлюпками, их спусковыми устройствами и приспособлениями, а также с их оборудованием, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, поисково-спасательные транспондеры, гидрокостюмы и теплозащитные средства
ПК-24.	Способен практически применять медицинские руководства и медицинские консультации, передаваемые по радио, включая эффективные меры при несчастных случаях или заболеваниях, типичных для судовых условий
ПК-25.	Способен выполнять требования соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды

ПК-26.	Способен управлять персоналом на судне и его подготовкой
ПК-27.	Способен применять методы управления задачами и рабочей нагрузкой, включая:1. Планирование и координацию; 2. Назначение персонала; 3. Недостаток времени и ресурсов; 4. Установление очередности
ПК-28.	Способен применять методы эффективного управления ресурсами: 1. Для выделения, распределения и установления очередности использования ресурсов; 2. Для эффективной связи на судне и на берегу; 3. Для принятия решения с учетом опыта работы в команде; 4. Для уверенного руководства, включая мотивацию; 5. Для достижения и поддержания информированности о ситуации
ПК-29.	Способен принимать решения: 1. Для оценки ситуации и риска; 2. Для выявления и рассмотрения выработанных вариантов; 3. Для выбора курса действий; 4. Для оценки эффективности результатов
ПК-30.	Способен применять способы личного выживания
ПК-31.	Способен применять приемы элементарной первой помощи
ПК-32.	Способен обеспечить личную безопасность и выполнять общественные обязанности
ПК-33.	Способен осуществлять планирование деятельности команды
ПК-34.	Способен планировать выполнение технического обслуживания включая установленные законом проверки и проверки класса судна
ПК-35.	Способен обеспечить безопасное проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту
ПК-53.	Способен использовать ручные инструменты, станки и измерительные инструменты для изготовления деталей и ремонта на судне
ПК-54.	Способен предпринимать меры безопасности при выполнении ремонта и технического обслуживания, включая безопасную изоляцию судовых механизмов и оборудования до выдачи персоналу разрешения на работу с такими механизмами и оборудованием
ПК-55.	Способен выполнить техническое обслуживание и ремонт судовых механизмов и оборудования
ПК-56.	Способен выполнять безопасные аварийные/временные ремонты
ПК-57.	Способен читать схемы трубопроводов, гидравлических и пневматических систем
ПК-58.	Способен выполнить техническое обслуживание и ремонт электрического и электронного оборудования: электрических систем, распределительных щитов, электромоторов, генераторов, а также электросистем и оборудования постоянного тока
ПК-59.	Способен обнаруживать неисправности в электроцепях, устанавливать места неисправностей и меры по предотвращению повреждений

ПК-60.	Способен выполнять рабочие испытания следующего оборудования и его конфигурации: систем слежения, устройств автоматического управления, защитных устройств
ПК-61.	Способен читать электрические и простые электронные схемы
ПК-63.	Способен устанавливать причины отказов судового оборудования, определять и Способен устанавливать причины отказов судового оборудования, определять и осуществлять мероприятия по их предотвращению

Директор
института «Морская академия» М.Ю. Чурин